



MIDDENSCHOOL BRUGGE CENTRUM.

— EST 1852 —

SCHOOLBROCHURE

2023 – 2024

structuur | welbevinden | excelleren





INHOUD

Woord van de directeur	3	4	Troeven
Aanbod eerste jaar	8	10	Keuzeopties eerste jaar
Aanbod tweede jaar	14	16	Basisopties tweede jaar
Keuzeopties tweede jaar	20	22	GWP
Reizen	23	24	Praktische informatie
#lovemsbcb	26	27	Wat na MSBC?

WOORD DIRECTIE

Geachte ouders
Beste leerlingen

Binnenkort komt er een einde aan het hoofdstuk basisschool en start er een nieuw hoofdstuk in het secundair onderwijs: de eerste graad. Een grote en belangrijke stap.

Onze Middenschool bevindt zich in het hart van historisch Brugge, samen op één campus met het Atheneum Brugge. De leerlingen van de eerste graad worden bewust nog wat afgescheiden gehouden, zodat ze zich vrij en onbezorgd kunnen ontwikkelen. Onze school staat al jaren bekend voor degelijk, pluralistisch onderwijs. Een traditionele aanpak met een heel moderne inslag.

Onze aanpak is gestoeld op drie speerpunten, die ik graag even verder toelicht.

Op onze school vinden we **structuur** heel belangrijk. Goede afspraken maken immers goede vrienden. Alle leerlingen weten wat van hen wordt verwacht en omgekeerd weten ook zij wat ze van onze leerkrachten mogen verwachten. De school is immers een plaats waar je als jongere wordt begeleid in je leerproces. Dat gebeurt best in een veilige omgeving, waar regels en afspraken duidelijk geformuleerd en consequent nageleefd worden, met ruimte voor overleg en met wederzijds respect.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat elke leerling graag naar school komt. We zetten heel hard in op **welbevinden**. Graag op school zijn, bij de klasgenoten, is een belangrijk aspect van het schoolse leven. Daar heeft elke jongere recht op. Geen enkele school is vrij van leeftijdsgebonden strubbelingen. Wij maken er evenwel een prioriteit van om die zo goed mogelijk te ondervangen en de jongeren hierin ook te begeleiden.

Een ander speerpunt van onze school is elke leerling laten **excelleren**, in elk mogelijk opzicht. We geven onze leerlingen de kans al hun talenten te ontwikkelen, motiveren hen de beste versie van zichzelf te worden. Ook op vlak van resultaten willen we hen optillen naar een hoger niveau, zodat ze later, als jongvolwassenen, met de best mogelijke kansen de stap naar het hoger onderwijs kunnen zetten. Even belangrijk is het evenwel de leerlingen te laten excelleren als mens. Hen te helpen uitgroeien tot weerbare volwassenen, die sterk in hun schoenen staan, een eigen mening kunnen vormen en kritisch in de wereld staan. De sterke schouders die mee onze maatschappij vorm zullen geven.

Met een keuze voor Middenschool Brugge Centrum hou je na de eerste graad alle opties open. Wie bij ons slaagt en een getuigschrift eerste graad secundair onderwijs behaalt, kan in de tweede graad naar alle studierichtingen.

Rob Jonckheere
Directeur



TROEVEN



MIDDENSCHOOL
BRUGGE CENTRUM.

Welke troeven heeft onze school?

Sterke ondersteuning

■ ZORGCOÖRDINATIE EN LEREN LEREN

De overgang van de basisschool naar het middelbaar onderwijs is een grote stap. Een wekelijks uurtje 'leren leren' biedt alle leerlingen wat ondersteuning. Hoe bereid je je voor op een toets? Hoe pak je je eerste examens aan? Wij helpen je op weg!

Naast 'leren leren' hebben we op school ook onze eigen zorgcoördinator, deze zorgt voor de opvolging van de leerlingen die ondersteuning nodig hebben of die op weg moeten worden geholpen. Loopt het even niet goed? Iedereen kan hier terecht!



Internationalisering

■ ETWINNING

Enkele jaren terug zette onze school haar eerste stappen in de wereld van de internationalisering. Vandaag zijn we hierin al een heel stuk gegroeid en maken we dankbaar gebruik van eTwinning. Dit is een krachtige digitale leeromgeving die ons de kans biedt om de klasmuren te doorbreken en op inspirerende manier samen te werken met onze partnerscholen in het buitenland. Dit komt goed van pas bij onze internationale projecten zoals Digital Learning Across Boundaries, waar we met scholen uit vijf landen samenwerken.



Inzetten op sport

■ SPORTIEVE SCHOOL

Middenschool Brugge Centrum staat sedert jaar en dag bekend als een sportieve school. Tijdens de pauzes kan je je uitleven op het voetbalveld of kan je deelnemen aan de klascompetitie. De school neemt ook deel aan verscheidene sportieve manifestaties, groot en klein. Op woensdagnamiddag zijn dat vaak competities tegen andere scholen. Ook op de Kerstloop en Dwars door Brugge is onze school present. De focus ligt op het sporten in groep en samen een leuke tijd beleven.



Studiebegeleiding

■ STUDIE EN HUISWERKKLAS

We bieden elke dag middag- en avondstudie aan. Tijdens de middagstudie kunnen de leerlingen nog even hun leerstof doornemen, een taak inhalen of een oefening afwerken. Wil je na de lesuren nog even op school blijven om in alle rust je voor huiswerk te maken of een toets voor te bereiden? Je kan vrijblijvend in de avondstudie blijven, we bieden dit elke dag aan tot 17.30 uur (behalve op woensdag).



Toneel

■ DE KOELISSE

Leerlingen van het tweede jaar kunnen in de Middenschool ontdekken hoe leuk toneelspelen is. Veelal onervaren, soms onzeker, worden ze door een regisseur gevormd tot performers die onbeveng in de schijnwerpers staan en met hun toneelspel het publiek verrassen en ontroeren.



Eigen vervoer

■ BUSDIENST OOSTKAMP & BEERNEM

Om leerlingen en ouders, die in Oostkamp of Beernem wonen, tegemoet te komen hebben we onze eigen busdienst. Leerlingen worden 's morgens veilig en wel op school afgezet en na de lessen brengen we iedereen terug naar huis. Voor de leerlingen bijzonder gemakkelijk en bovendien nog goed voor het milieu.



MIDDENSCHOOL BRUGGE CENTRUM.



TROEVEN

Activiteiten door en voor leerlingen

■ ACTIEVE LEERLINGENRAAD

Onze leerlingenraad is heel actief. Ze organiseert leuke activiteiten zoals een leerlingenfeest of een uitstap, maar zet ook heuse projecten op poten om o.a. Fair Trade-projecten te steunen en om het schoolleven ook extra kleur te geven.



Ondernemingstalent

■ PARTNER VAN VLAJO

Naast de Talentstages die we organiseren voor onze leerlingen én voor leerlingen van het zesde jaar in de basisschool, bieden we ook Talent4Change in de modules aan. Zo leren onze leerlingen wat ondernemen is en krijgen ze de kans hun ondernemingstalent te ontdekken.



Eerlijke handel

■ FAIR TRADE SCHOOL

Dankzij talloze projecten met en door onze leerlingen is onze school al jaren een officiële Fair Trade School. Daarenboven houdt de school ook bij het maken van haar bestellingen rekening met eerlijke handel. Waar het kan, bestellen we lokaal. Moeten de producten toch van verder komen, dan proberen we projecten in het Zuiden te steunen.



Naschoolse events

■ EXTRA ACTIVITEITEN

Het dynamische schoolteam organiseert, met hulp van leerlingen en ouders verschillende activiteiten: de jaarlijkse schoolquiz, een spaghettiavond voor het goede doel, de infoavond... Telkens met als doel de leerlingen en de school te versterken.



Fit & gezond

■ GEZONDHEIDSBELEID

Onze school zet in op een gezonde levensstijl. Daarom zijn in de automaten enkel water, zuivel en ongezoete dranken te koop.

Bij de tussendoortjes vind je geen snoeprepen of chocolade. Bovendien wordt er op woensdag een gezond stuk vers fruit uitgedeeld aan elke leerling.



Milieuzorg Op School

■ EEN HART VOOR HET MILIEU

In de Middenschool is duurzaamheid geen loos begrip. Onze leerlingen drinken uit herbruikbare flessen, gebruiken geen wegwerpverpakking, maar brooddozen. Tijdens verscheidene projecten (Dikketruiendag, de GWP-week...) en in meerdere vakken overtuigen we de leerlingen ervan dat het enorm belangrijk is onze ecologische voetafdruk te verkleinen.



AANBOD

1^{STE} JAAR

1 LESWEEK = 33 LESUREN

BASIX + EXTEND + EXPLORE + EXPLAIN

BASIX

De leerling krijgt een brede basisvorming met vakken die voor iedereen dezelfde zijn. De nadruk ligt zoveel mogelijk op een gelijke start en aanpak. Vanuit verwondering komen alle vormingscomponenten aan bod.

Levensbeschouwing	2	Gezondheid & beweging	2
Levensbeschouwing	2	Lichamelijke opvoeding	2
Mens & maatschappij	4	STEAM	11
Economie	1	Aardrijkskunde CLIL*	2
Geschiedenis CLIL*	1	Natuurwetenschappen	1
Organisatie: ICT	1	Techniek	2
Leer- en leefsleutels	1	Artistieke vorming	1
		Wiskunde	5
Moderne talen	9		
Nederlands	4		
Frans	4		
Engels	1		

CLIL* : CLIL in optie.

EXTEND

KEUZEOPTIE

De leerling kiest een verdiepingspakket. Dit zorgt voor voldoende uitdieping.

Verdieping (1 optie)	2	OF	Verdieping	4
Klassieke talen: Latijn	2		Klassieke talen: Latijn CLIL	4
Artistieke vorming				
Sport				
Wetenschappen				
STEAM				

Een leerling die voor 2 lestijden verdieping kiest, krijgt bijkomend 2 lestijden verkenning.

EXPLORE

Verkenning (6 weken per optie)	2
Artistieke vorming	2
Cultuurhistorische vorming	
Taalstructuur	
Talent4Change	
Wetenschappen	
STEAM	

Tijdens het schooljaar volgt de leerling 5 verschillende talentmodules.

De leerling verkent blinde vlekken en onbekende gebieden. Elke module duurt 6 lesweken.

Deze optie is niet van toepassing als de leerling 4 uur verdieping kiest.

EXPLAIN

Doorheen het schooljaar krijgt elke leerling remediëring voor verschillende vakken. We verklaren de gemiste of onbegrepen leerstof. Een sterke leerling dagen we verder uit.

Verklaring	1	OF	Uitdaging	1
Frans / Nederlands / Latijn / wiskunde	1		Alle vakken	1

MSSBC

EXTEND



Latijn

LATIJN, IETS VOOR JOU?

Ben je weg van taal, word je geprikkeld door fantasierijke verhalen of gaat je passie eerder uit naar de harde wetenschappen? Latijn is er voor iedereen!

LATIJN, IS DAT GEEN DODE TAAL?

Latijn wordt vandaag niet meer als moedertaal gesproken. Dat is waar. Toch is de taal nog levend! Ze leeft verder in de vele moderne talen die uit het Latijn ontstaan zijn: Frans, Spaans, Portugees, Italiaans. Maar liefst 80% van alle Franse, Spaanse en Italiaanse woorden heeft een Latijnse oorsprong! Ook wij gebruiken elke dag ontelbare woorden die van het Latijn komen: agenda, familie, villa, poort, regeren, vader, venster... Dat Latijn ook verder leeft in de wetenschappen, heb je wellicht al gehoord: geneeskunde, plant- en dierkunde... al deze en andere wetenschappen gebruiken dagelijks Latijnse benamingen. Hoe dat precies komt, kom je in de lessen 'klassieke talen' te weten.

LEREN WE LATIJN SPREKEN?

Latijn echt leren spreken doen we niet, want we gaan Latijn niet gebruiken om met elkaar te praten. We leren Latijn om te begrijpen wat de Romeinen ons in hun teksten allemaal te vertellen hebben: over hun mooie stad en hoe die ontstond, over de harde strijd die ze geleverd hebben om die stad groot te maken, over de helden die de Romeinse droom realiseerden... Vooral leren we dat de Romeinen mensen waren zoals wij. Ze leefden in een andere tijd, maar hun gevoelens, verwachtingen, dromen... waren dezelfde als de onze. Daarom leren de Romeinen ons niet alleen iets over hun eigen manier van leven, maar ontdekken we via hen ook onszelf.

Een oude taal leren is puur tijdverlies.
Je bent er later niets mee!
In die richting zitten alleen maar nerds.
Ik doe later iets met wetenschappen en
dan zijn talen niet belangrijk.
Daarvoor ben ik niet slim genoeg!

WHAT'S YOUR
EXCUSE?

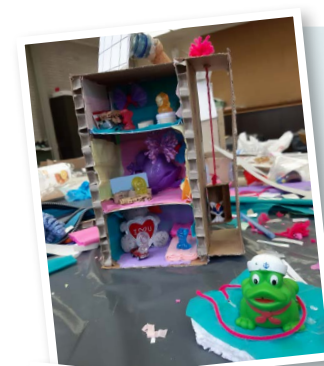
MOETEN WE VOORAL WOORDJES VAN BUITEN LEREN?

Een taal leren zonder woorden te kennen, dat kan natuurlijk niet! Maar denk niet dat Latijn leren gelijk is aan het van buiten leren van ellenlange rijen woorden, het opzeggen van verbuigingen en vervoegingen. Uiteraard leren we hoe de Latijnse taal in elkaar zit, maar dan vooral als middel om het mysterie van Latijnse teksten te ontcijferen. We focussen in de Latijnse les immers niet alleen op de taal waarin de Romeinen hun teksten schreven. We willen ook weten waarover ze schreven om zo meer te weten te komen over hun manier van leven en denken. We gaan met andere woorden de Romeinse cultuur ontdekken, onderzoeken, verwerken en presenteren. Hierbij is onze laptop een handig instrument! Latijn leren doe je in de Middenschool op een manier die past in onze 21ste eeuw.

LATIJN = DE MOEITE WAARD!

- Je leert een nieuwe taal.
- Je maakt een reis door de wereld van de Romeinen en maakt kennis met de oorsprong van de Westerse beschaving.
- Je begrijpt gemakkelijker de Nederlandse taal en andere talen.
- Je leert de wereld te bekijken met een kritische blik.
- Je leert aandachtig en nauwkeurig te werken.

KEUZEOPTIES



Artistieke Vorming

De leerlingen proeven van verschillende technieken in de kunstwereld. Dit gaat van tekenen, schilderen, werken met en op schilderdoeken, kunstwerken met restafval,... tot kennismaking met de digitale wereld. Ontwerpen maken voor 3D-printer, lasercutten, vinylcutten.

De leerlingen leren genieten van kunstzinnige dingen, gaande van monumenten tot miniaturen.



Sport

Tijdens deze uren extra sport komen de leerlingen in aanraking met andere sporten dan de gekende basissporten zoals turnen, atletiek, voetbal, basketbal, volleybal, hockey, enz. De nadruk ligt op spelvormen en wedstrijdvormen. In een eerste les worden de technieken geoefend en de spelregels uitgelegd. In de volgende lessen kunnen de leerlingen de sport volgens de officiële regels spelen. Volgende sporten komen allemaal aan bod: frisbee, kracht(volley)bal, indiana, flag rugby, handbal, paintball en kubben.



Daarnaast spelen we ook balsportenturnoien, ladderspel, verschillende variaties van tussen vier vuren en mogen de leerlingen zelf ook een sport naar keuze beoefenen. Als laatste oefenen we tijdens deze uren ook voor de loopwedstrijd Dwars door Brugge die plaatsvindt in mei. De weken daarvoor trainen we met deze leerlingen zodat ze klaar zijn om 5km of 15km te lopen. Deze trainingen vinden plaats in de sporthal van onze school zelf of in de nabije omgeving van de school.

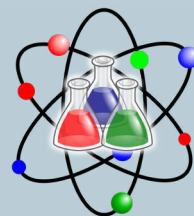


EXTEND KEUZEOPTIES

Wetenschappen

Tijdens de module wetenschappen maken de leerlingen gedurende een zestal weken kennis met de verschillende wetenschappelijke disciplines.

Ze bestuderen het stappenplan van de onderzoeksmethode. In het begin werken ze nog met een door de leerkracht opgegeven onderzoeksvraag. Tijdens het project (in de laatste weken van de module) stellen de leerlingen in kleine groepjes een eigen onderzoeksvraag op. Ze ontwikkelen een proef die een antwoord op hun vraag kan geven. De laatste stappen zijn waarneming, besluit en verklaring. Als slot van deze module stellen de groepjes hun project aan hun medeleerlingen voor.



STEAM

Op onze school wordt er sterk ingezet op STE(A)M, STEM met de A van Arts. Er wordt gewerkt aan het opbouwen van wetenschappelijke, technische en wiskundige inzichten en het inzetten ervan om complexe vragen of een levensecht probleem op te lossen. Met Arts leggen we een extra klemtoon op ontwerp en esthetiek.

In het eerste jaar gaan we vooral proeven van STEAM-gerelateerde thema's: bv. cultuur, design, duurzaamheid, energie, mobiliteit, kunst, nieuwe media...

De leerlingen doen onderzoek, maken analyses van gegevens en groeien in het kritisch denken. Ze maken kennis met nieuwe maaktechnieken zoals vinylcutten, 3D-printing en lasercutten. We hebben de beschikking over deze toestellen op school. De leerlingen leren de basis van digitaal tekenen en 3D-tekenen waarbij ze creatief aan de slag kunnen.

Er is geen specifieke voorkennis vereist.



CLIL OP SCHOOL

WAT IS HET?

Content and Language Integrated Learning. Moeilijke woorden voor een nochtans eenvoudig concept: lessen over niet-taalvakken worden niet in het Nederlands gegeven, maar aan de hand van een andere moderne taal (Frans, Engels of Duits). Concreet komt dit erop neer dat de leerkracht geschiedenis bijvoorbeeld zo vaak mogelijk de Engelse taal gebruikt om zijn/haar vak aan de leerlingen over te brengen.

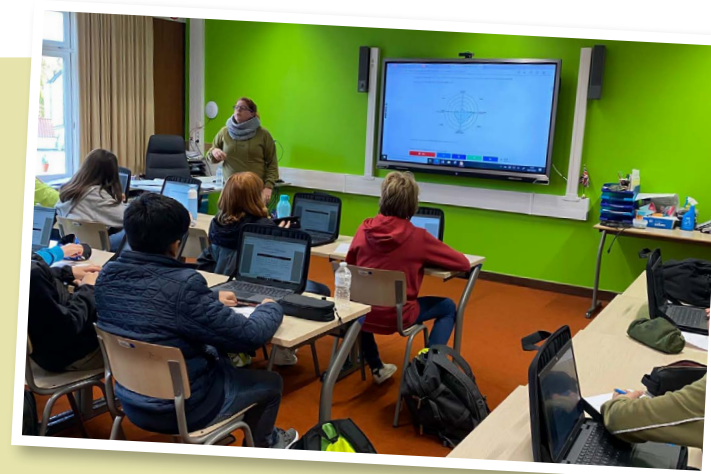
Wordt er in zo'n CLIL-les dan alleen Frans of Engels gesproken? Niet noodzakelijk. Voor de leerlingen is het, zeker in het begin, niet altijd gemakkelijk om zich in de vreemde taal uit te drukken. Dan gebruiken ze gewoon het Nederlands. Soms vindt de leerkracht het nodig extra uitleg te geven in het Nederlands. Dat kan! De bedoeling is dat elke leerling op het einde van de les alles goed begrepen heeft.

CLIL

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

WAAROM?

Of je later taalkundige of ingenieur wil worden, of liever een eigen zaak wil starten, meerdere talen kennen zal een must zijn. Daarom wil Middelsschool Brugge Centrum aan de leerlingen die dat willen, de kans bieden om ook buiten de lessen Frans en Engels aan die meertaligheid te werken. CLIL is hiervoor de uitgelezen methode: onderzoek heeft uitgewezen dat deze manier van lesgeven de taalvaardigheid van leerlingen in de vreemde taal verhoogt. De specifieke didactiek die in CLIL-lessen gebruikt wordt, stimuleert de leerling daarenboven om het leerproces meer in eigen handen te nemen én vraagt ook effectieve feedback over het leren. Dat levert dan weer een hogere leerwinst op voor het niet-taalvak.



WAT MET LESDOELEN?

CLIL of geen CLIL, de onderwijsdoelstellingen zijn voor alle leerlingen voor elk vak gelijk. Wat wel verschilt, is de manier waarop de leerstof wordt aangebracht. Door te leren in een andere taal – de doeltaal Frans of Engels – ontwikkelen leerlingen naast vakgebonden competenties ook competenties in de doeltaal. Ze leren de taal vlotter en zonder schrik te gebruiken. De kennis over die taal komt aan bod in de reguliere taalvakken.

DE VOORDELEN?

- Leerlingen worden mondiger en gaan met meer zelfvertrouwen in een vreemde taal praten.
- Sterke leerlingen blijven gemotiveerd, want CLIL vormt een extra uitdaging. Leerlingen die het soms wat moeilijker hebben, vinden een nieuwe invalshoek om een vak te bekijken.
- Anderstalige leerlingen hebben meer motivatie om deel te nemen aan de les.
- CLIL doorbreekt muren tussen verschillende vakken.
- Omdat CLIL 'anders is dan anders', vergroot dit het leerplezier.

AANBOD

2^{DE} JAAR

1 LESWEEK = 33 LESUREN

BASIX + EXTEND + EXPLORE + EXPLAIN

BASIX

De leerling krijgt een brede basisvorming met vakken die voor iedereen dezelfde zijn. De nadruk ligt zoveel mogelijk op een gelijke start en aanpak. Vanuit verwondering komen alle vormingscomponenten aan bod.

Levensbeschouwing	2	Gezondheid & beweging	2
Levensbeschouwing CLIL*	2	Lichamelijke opvoeding	2
Mens & maatschappij	2	STEAM	10
Geschiedenis CLIL*	2	Aardrijkskunde CLIL*	1
		Natuurwetenschappen	2
Moderne talen	9	Techniek	2
Nederlands	4	Artistieke vorming	1
Frans	3	Wiskunde	4
Engels	2		

CLIL* : CLIL in optie.

EXTEND

KEUZEOPTIE

De leerling kiest een basisoptie. Dit zorgt voor voldoende uitdieping.

Verdieping (1 basisoptie)	5	OF	Verdieping	7
Klassieke talen: Latijn	5		Klassieke talen: Grieks-Latijn	7
Economie en organisatie				
Moderne talen en wetenschappen				
STEM-wetenschappen				

Een leerling die voor 5 lestijden verdieping kiest, krijgt bijkomend 2 lestijden verkenning.

EXPLORE

KEUZEOPTIE

Verkenning	2
Artistieke vorming	2
Economie	
Moderne talen	
Sport	
Wetenschappen	

De leerling kiest één differentiatiemodule voor het volledige schooljaar.

Vanuit specifieke aspecten van de basisvorming verkent de leerling een andere basisoptie.

Kiest de leerling voor de basisoptie 'Klassieke talen: Grieks-Latijn', dan is deze optie niet van toepassing.

EXPLAIN

Doorheen het schooljaar krijgt elke leerling remediëring voor verschillende vakken. We verklaren de gemiste of onbegrepen leerstof. Een sterke leerling dagen we verder uit.

Verklaring	1	OF	Uitdaging	1
Frans / Nederlands / Latijn wiskunde / economie / wetenschappen	1		Alle vakken	1

MSSBC

EXTEND



Latijn

Na een jaar met 2 of 4 uur Latijn ga je in de basisoptie klassieke talen actief aan de slag om je kennis van de taal en de cultuur van Grieken en Romeinen verder te verruimen. Je verdiept je in authentieke teksten en neemt materiële bronnen onder de loep. Zo ontdek je o.a. wat er zich in het amfitheater en het circus afspeelde, hoe de antieken zich hun goden voorstelden, wie de helden van toen waren, welke natuurramp in 79 n. Chr. het leven van vele Romeinen beëindigde.

Het beeld van de antieke mens en de maatschappij waarin hij leefde, wordt steeds scherper, de verregaande invloed op de hedendaagse samenleving steeds duidelijker. Dat de studie van

oude talen verder reikt, hoeft geen betoog: ze verhoogt de algemene taalvaardigheid, prikkelt het probleemoplossend denken, stimuleert het analytisch vermogen. Los daarvan biedt de basisoptie klassieke talen je nog vele kansen. Het speurwerk naar bronnen en informatie leert je kritisch om te gaan met het internet. Het digitaal verwerken en presenteren van de gevonden informatie maakt je digitaal geletterd, terwijl creatieve opdrachten je fantasie aanspreken.

Ben je nieuwsgierig naar de antieke mens en de wereld waarin hij leefde? Wil je zijn taal leren om de boodschap die hij voor ons heeft, beter te begrijpen? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou!



Grieks-Latijn



Kiezen voor Grieks... een boeiende uitdaging. Omikron. Alpha. Delta. We hebben er de laatste jaren wel héél vaak over gehoord. Bijna zou je vergeten dat het eigenlijk gewoon Griekse letters zijn. Je zal ze, samen met de andere letters uit het Griekse alfabet, leren lezen en schrijven. Best spannend!

Heb je die vreemde letters onder de knie, dan gaat er een nieuwe wereld voor je open: de wereld van de oude Grieken. In hun sierlijke alfabet beschreven ze de wonderlijke avonturen van hun grote helden: de snelvoetige Achilles, de listige Odysseus... Ze vertelden over het leven van hun goden en godinnen op de hoge Olymposberg. Ze schreven gedichten over verliefdheid, liefde, vriendschap... Ze filosofeerden over geluk, dachten na over de natuur, speelden met

getallen en verhoudingen. Bij de oude Grieken liggen de wortels van onze beschaving. Ze hebben vele sporen nagelaten in onze huidige cultuur. Hun cultuur gaan we ontdekken, o.a. door de mooie teksten die ze ons nalieten.

Ga je voor Grieks, dan kies je voor een studie die je vormt op vele vlakken, die je blik op de wereld verruimt, die je kritisch doet denken, die je maakt tot een boeiende, veelzijdige persoon. Betekent kiezen voor Grieks dat je een wiskundige richting (in de toekomst) uitsluit? In geen geval! Grieks leert je logisch, abstract en analytisch te denken. Voeg daarbij de boost die je leesvaardigheid, je taalvaardigheid en je geheugen krijgen, en je weet dat Grieks een vak is dat jou succes in het hoger onderwijs garandeert. Grieks? Doen!

BASISOPTIES



Moderne talen

De leerlingen leren meer te doen met taal. Ze communiceren bedreven in verschillende situaties die met hun interesses te maken hebben, maar ook in situaties uit vele andere werelden.

Samen verkennen ze de samenleving aan de hand van taal: zoveel mensen, zoveel verschillende talen... Waar komen al die verschillen vandaan en waar dienen ze toe? Hoezeer lijken alle talen en culturen op elkaar? Op welke punten vinden de moderne talen en taalvarianten elkaar? Hoe verruimen we ons wereldbeeld via fictie? Hoe verbreden we onze woordenschat door meer te lezen? Chillen met een boek in een hoek, vallen voor een film, fijnproeven

van de taal van diverse groepen en bekijken wat die taal met ons doet om erbij te horen, 'kilometers' maken in het Nederlands, Frans en Engels...

In de basisoptie 'moderne talen en wetenschappen' worden de leerlingen sterker in communicatieve en literaire vaardigheden. Ze beginnen bovendien een ontdekkingsstocht in taal als wetenschap.

- Ze onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep, (sub)cultuur behoren.
- Ze passen communicatieve vaardigheden toe in het Nederlands, Frans en Engels.

Wetenschappen

De leerlingen kijken onderzoekend naar de wereld. Vanuit verwondering gaan ze op zoek naar antwoorden. Natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen en ideeën worden onderzocht.

Dit door te experimenteren, te observeren, terreinonderzoek uit te voeren, informatie te verwerven en te verwerken. Zo leren de leerlingen om te gaan met wetenschappelijke vaardigheden. Zo komen ze tot betrouwbare en verifieerbare verklaringen voor de onderzochte verschijnselen. Hierbij maken ze onder andere gebruik van een computer en ook van wiskundige vaardigheden. Ze leren de onderzoeksresultaten zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en te motiveren.

Deze basisoptie, met twee lestijden per week, bouwt verder op het vak natuurwetenschappen, met gebruik van de wetenschappelijke methode aan de hand van chemische, fysische en biologische contexten. Enkele concrete voorbeelden van thema's zijn gebit, habitat van diersoorten (tanddiagrammen onderzoeken), veilig werken met stoffen (stofeigenschappen), optica (kleuren en licht); onderzoek naar micro-organismen (bacteriën kweken)...



EXTEND

STEM-wetenschappen

Wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde zijn de pijlers voor de richting STEM-wetenschappen. Deze 4 onderdelen worden projectmatig en samen ingezet om problemen te onderzoeken. Hierbij gaan we stapsgewijs (stellen van vragen – onderzoeken – realiseren – evalueren) te werk om deze problemen op te lossen waardoor de leerlingen langzamerhand inzichten en concepten opbouwen. Hiervoor worden ook andere domeinen gebruikt zoals aardrijkskunde, de maatschappij, ICT, enz.

Deze richting stimuleert het onderzoekend, creatief en kritisch denken bij onze leerlingen. Hierbij speelt het analyseren en toepassen van informatie over de 4 pijlers een essentiële rol zoals het onderzoeken van wetten uit de fysica, het analyseren van statistische gegevens, technische systemen toepassen, wetenschappelijk onderzoek realiseren, enz.

Thema's die o.a. aan bod komen zijn A world of fire, All aboard?, Building bridges, enz.

STEM is teamwork, dat wil zeggen dat de leerlingen werken in groepsverband waarbij ze moeten openstaan voor andere opinies en benaderingen om een gemeenschappelijke oplossing te vinden voor het probleem. Ook de STEM-leraren werken in team en sluiten partnerschappen af met bedrijven en buitenlandse partnerscholen.

Voor leerlingen die graag verantwoordelijkheid opnemen, innovatief zijn, creatief zijn en graag initiatief nemen is deze basisoptie de beSTEMming.



BASISOPTIES

Economie & organisatie

In de basisoptie 'economie en organisatie' verruimen de leerlingen hun beleving van de 'economische en financiële competenties' tot een bredere economische en maatschappelijke context.

In het eerste leerjaar, in het vak economie, bekeek je vanuit je individuele beleving het consumentengedrag van naderbij. Aan de hand van herkenbare situaties uit je eigen vertrouwde leefwereld werd je je ervan bewust dat je aankoopgedrag beïnvloed wordt door tal van factoren. Je kwam tot het besef dat je voorzichtig moet omgaan met een budget. Daarnaast maakte je kennis met een aantal basisbegrippen in verband met ondernemingen en overheid.

In het tweede leerjaar, in de basisoptie 'economie en organisatie', komt er een economische en maatschappelijke verruiming van de beleving bij. De rode draad doorheen deze basisoptie is het onderzoekend leren aan de hand van de volgende thema's:

- economische kringloop;
- consumenten (o.a. economisch principe, vraag, trends met betrekking tot aankoopgedrag en aankoopkanalen, courante betaalmiddelen, loonschema);
- ondernemingen en organisaties (o.a. economisch principe, aanbod, wet van vraag en aanbod, bedrijfskolom, welvaart en welzijn, logistieke afdeling, marketing);
- overheid (o.a. beïnvloeding van de prijs door de overheid);
- buitenland (o.a. beïnvloeding van de prijs);
- ondernemerschap.

Hierbij staat het functioneel gebruik van digitale vaardigheden centraal.

In de huidige geglobaliseerde economie wordt vlot communiceren en samenwerken steeds belangrijker. Daarom komen verschillende aspecten van communicatieve en sociale vaardigheden aan bod in de basisoptie 'economie en organisatie', door gebruik te maken van een activerende didactiek.

Daarnaast bouw je een eigen kleine onderneming uit. Aan de hand van het BMC (Business Model Canvas) start je je eigen project op, met een einddoel naar keuze. Dit kan een kleine onderneming zijn met opbrengst voor een goed doel, een sensibiliseringscampagne, een tentoonstelling rond een bepaald thema...



EXPLORE



Moderne talen

Hou je van talen en wil je je er graag in verdiepen? Dan is de differentiatiemodule 'moderne talen' iets voor jou. In deze module focussen de leerlingen op de verschillende vaardigheden. Ze leren nog beter te communiceren in verschillende situaties met betrekking tot hun leefwereld. Daarnaast leren ze hun woordenschat uitbreiden door te lezen, zowel fictie als non-fictie, en door het bekijken van verschillende beeldfragmenten. Bovendien staan ze ook stil bij het verschil in cultuur tussen Frans, Engels en Nederlands.

De module 'moderne talen' laat de leerlingen taal en cultuur ontdekken. Daarenboven worden de leerlingen sterker in communicatieve en literaire vaardigheden.

- Ze onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep, (sub)cultuur behoren.
- Ze passen communicatieve vaardigheden toe in het Frans en Engels.
- Ze onderscheiden vormen van fictie.



Artistieke vorming

In het tweede jaar bouwen we verder op het experimenteren met verschillende technieken. We gebruiken klei en kleurpotloden, gaan verf en kruiden samenbrengen en tekenen op stof. We verdiepen ons verder in de digitale wereld. Dit doen we door aan de slag te gaan met de 3D-printer of de lasercutter. De leerlingen laten hun eigen fantasie de loop en creëren fantastische ontwerpen!

Wetenschappen

Ben je geïntrigeerd door wetenschappen, dan is deze module zeker iets voor jou! Vanuit een kader opgezet rond experimenteren, observeren, onderzoeken, verwerven en verwerken worden natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen onder de loep genomen. In dit verhaal wordt ook andere vakkennis gebruikt in de vorm van het computationele en het wiskundige. Zo kunnen de leerlingen hun verworven resultaten in een verslag plaatsen, dat zowel uit cijfers (logistieke) als besluiten bestaat. Deze module verkent het vak natuurwetenschappen, met gebruik van de wetenschappelijke methode aan de hand van chemische, fysische en biologische verschijnselen.

Concrete voorbeelden van thema's zijn (gezonde) voeding in een gezond lichaam (energetische waarde van voedingsstoffen), krachten (hefbomen, evenwicht en druk), verder onderzoek organen...



OPTIES

Sport

In deze module maken de leerlingen kennis met andere dan de gekende sporten zoals turnen, atletiek, voetbal, basketbal, volleybal, hockey, enz. Een aantal weken gaan ze naar de fitness, waar ze cardiovasculaire oefeningen uitvoeren, alsook verschillende krachtoefeningen. Ook zwemmen staat op het programma. We werken verder op de zwemlessen uit het eerste jaar, maar leggen vooral de nadruk op het reddend zwemmen. Andere sporten zijn tafeltennis, kubb, freerunning en zelfs schermen.

Daarnaast gaan we ook meerdere keren naar Sport Vlaanderen om de kneepjes van de klmsport onder de knie te krijgen en zelfverdedigingstechnieken te leren. Leuk is dat we er kunnen badmintonnen op een echt veld, wat in onze eigen sporthal niet kan.



Op het einde van het schooljaar, wanneer het beter weer is, gaan we enkele weken kajakken en suppen op de Sint-Pietersplas. Vele sporten gaan op verplaatsing door. De leerlingen hebben dus een goed uitgeruste fiets nodig om die verplaatsingen veilig te kunnen maken.

Economie



In deze module staat de economische kringloop centraal waarbij de 3 componenten, de consumenten, de ondernemingen en de overheid uitgebreid aan bod komen. Bij de component consumenten wordt vooral gefocust op hoe de consument beïnvloed wordt en welke

gevolgen dit heeft op wereldvlak. Bij de ondernemingen bestuderen we het productieproces en de interne organisatie. In de laatste component bekijken we de rol van de overheid op nationaal en internationaal vlak.

De leerlingen gaan actief aan het werk met de leerinhouden, waardoor ze economische vaardigheden niet enkel ontwikkelen, maar ook moeten toepassen. Hierbij spelen ondernemingsschap, initiatief, creativiteit en de Fair Tradetitel een essentiële rol. Daarnaast wordt er ook projectmatig gewerkt, waarbij de leerlingen leren plannen en organiseren. Om dit te realiseren, zijn we ook partnerschappen aangegaan met bedrijven en internationale partnerscholen. Dit geeft een duidelijk beeld van de rol die economie speelt in onze maatschappij. Leerlingen die deze wereld willen verkennen, zullen terugkomen van een reis met een koffer vol ondernemingsschap en vaardigheden.

GWP: GEÏNTEGREERDE WERKPERIODE

Eerste jaar – Brugge

Tijdens deze projectweek werken we vakoverschrijdend aan de realisatie van een aantal eindtermen. We focussen telkens op één van de duurzame ontwikkelingsdoelen. Samen met de leerlingen denken we na over een toekomst waarin duurzaamheid een steeds belangrijkere plaats inneemt. Het klimaat verandert. De aarde warmt op.



Hoe kunnen we leven op 'Planet Plastic'? Waar zullen we wonen? Wat zullen we eten? In onze zoektocht naar antwoorden gaan we op uitstap, nodigen we inspirerende gasten uit, gaan we sporten, proeven we samen van verantwoord lekkers en doen we heel wat workshops. De GWP is een wervelende week vol uitdagingen en verrassingen!



Tweede jaar – Luik

In het tweede jaar trekken we er met de leerlingen op uit. Samen met enkele leerkrachten verblijven de leerlingen 5 dagen in Luik. Ze ontdekken er de stad aan de hand van educatieve uitstappen.

Naast het toerist in eigen land zijn, is onze Geïntegreerde Werkperiode voor alle leerlingen een enorm leerrijke ervaring. Ze leren hun medeleerlingen kennen buiten de schoolmuren en leren dus ook omgaan met anderen en hun dagelijkse routine buiten de schoolse context. In deze week is er een gezonde afwisseling tussen sport, cultuur, educatie en ontspanning. De sportdag in de natuur, een wandelzoektocht in de stad, een bezoek aan Tongeren en het Gallo-Romeins museum en verder de stad verkennen aan de hand van opdrachten zorgen voor voldoende variatie.

Na een drukke dag is er 's avonds tijd voor een welverdiende ontspannende activiteit met de leerkrachten, wat voor een versterking van het contact zorgt. Op het einde van de week keren de leerlingen gegarandeerd vol verhalen en herinneringen terug naar huis.



REIZEN

OP
VRIJWILLIGE
BASIS

Skireis – Oostenrijk

Zin in een sportief avontuur in de bergen? Dan is onze sneeuwvakantie naar Oostenrijk beslist iets voor jou! Je leert er skiën in het schilderachtige decor van de Oostenrijkse Alpen. Er worden ski- en snowboardlessen voorzien voor beginners tot gevorderden. Deze reis vindt plaats tijdens de eerste week van de paasvakantie. We verblijven er vol-pension in een jeugdhotel met heel wat sportfaciliteiten.

Een onvergetelijke week, waar je, naast plezier beleven op de latten, ook kan genieten van enkele avondactiviteiten met vrienden of ontspannen in het typisch Oostenrijkse Altenmarkt.



Waddenzee – Nederland

Wil je eens iets helemaal anders? Ben je niet bang van een uitdaging? Dan is deze zeilvakantie zeker iets voor jou! Op een prachtige oude tweemaster verlaten we het vasteland en schuimen we een week lang de Waddenzee en het wad af. Het wordt een avontuurlijke reis vol verrassingen. Wind en stroming zijn heer en meester en bepalen onze koers.

's Avonds hopen we aan te meren op een van de Waddeneilanden in een idyllisch haventje tussen andere platbodems of we gaan voor anker op volle zee. Aan wal kunnen we fietsen, verkennen we het strand en stoeien we in de duinen en het bos. We bezoeken EcoMare waar we enthousiast onthaald worden door de zeehonden, we zoeken en bereiden onze eigen kookkels, we gaan jatten en kunnen korren. We vallen droog, zwemmen rond het schip en wandelen op de zeebodem. De avonden vullen we met te gekke activiteiten. Hou je van laat gaan slapen, vroeg opstaan, steek je graag de handen uit de mouwen en ben je niet bang voor het onbekende, dan is deze Waddenzeereis je op het lijf geschreven.



PRAKTISCHE

COMPUTER IN DE KLAS

Wie les volgt in onze school, doet dat met een laptop. Mediawijsheid en digitale geletterdheid zijn eindtermen die we in de eerste graad van het secundair onderwijs moeten behalen. Bovendien streven we hier ook een maximale leerwinst bij de leerlingen na. Zo kan er tijdens de lessen makkelijk gedifferentieerd worden en leerlingen die de leerstof al goed beheersen, kunnen hier meer uitgedaagd worden.

De school voorziet voor elke leerling dezelfde laptop, met de nodige ondersteuning en garantie. De kostprijs, 99 euro bij aanschaf en daarna ongeveer 25 euro per maand, wordt gespreid over 10 maanden, zodat het voor iedereen mogelijk is om degelijk en modern onderwijs te volgen in onze school.

DAGINDELING

Iedereen wordt om 08:25 uur op school verwacht.

Er worden warme maaltijden aangeboden in het schoolrestaurant. Leerlingen die hun lunchpakket meebrengen, hebben de mogelijkheid soep en dessert te bekomen. Tevens kan er elke dag een belegd broodje worden besteld.

Ochtendopvang mogelijk vanaf 07.30 uur		Middagpauze van 12:05 – 13:10		Avondstudie tot 17.30 uur	
Lesuur 1	08:30 – 09:20	Lesuur 5	13:10 – 14:00		
Lesuur 2	09:20 – 10:10	Lesuur 6	14:00 – 14:50		
Ochtendpauze	10:10 – 10:25	Namiddagpauze	14:50 – 15:00		
Lesuur 3	10:25 – 11:15	Lesuur 7	15:00 – 15:50		
Lesuur 4	11:15 – 12:05	Lesuur 8	15:50 – 16:40		

SCHOOLBENODIGDHEDEN

Om de lessen optimaal te kunnen volgen is wat materiaal nodig. De school koopt veel zelf aan: werkboeken, bronnenboeken, T-shirts voor L.O. Door de grote hoeveelheden kunnen we de prijs namelijk drukken. Voor dit materiaal rekenen we een jaarlijkse schoolbijdrage aan.

Voor het eerste jaar is dit gemiddeld 270 euro, voor het tweede jaar 230 euro (voor nieuwe leerlingen +10 euro voor T-shirt L.O.). We spreiden dit bedrag over 10 maanden, zo vermijden we een hoge factuur in september. Uitstappen, zwemmen, activiteiten optie sport en maaltijdverbruik zitten uiteraard niet in deze vaste kosten verrekend.

INFORMATIE



RAPPORTEN & KLASSENRADEN

Tijdens het schooljaar krijgt de leerling vier maal per jaar een dagelijks werk. Hierin wordt onder meer verslag uitgebracht over de studievorderingen en de attitudes. Daarnaast worden er twee keer per jaar examens georganiseerd, namelijk vóór de kerstvakantie en vóór het einde van het schooljaar.

Meerdere keren per schooljaar komt de klassenraad samen. Deze vergadering van de directie en de leerkrachten bespreekt de studieaanpak van elke leerling, alsook de manier waarop hij of zij kan geholpen of bijgewerkt worden. Op het einde van elk leerjaar beslist de delibererende klassenraad over de toelating tot het volgende jaar (of tot de volgende graad) en brengt tevens een advies uit.

OUDERCONTACT

Er zijn verschillende oudercontacten per schooljaar. Eind oktober (na DW1), na examen 1, in maart (na DW3) en na examen 2. Deze zijn telkens op afspraak (via Smartschool). Op deze manier kan de tijd die u aanwezig bent op school, optimaal worden gespendeerd.

LEER- EN ZORGCOÖRDINATIE

De leerlingenbegeleiders van de school coördineren de opvolging van het welbevinden van de leerlingen, de studiebegeleiding en de begeleiding bij de studiekeuze. Deze cel is de draaischijf tussen de ouders, de studie- en huiswerkbegeleiders, het CLB, de externe begeleiders, de klassenraad, de leerkrachten en de klastitularissen.

CLB

CLB "Connect" begeleidt onze leerlingen en adviseert ook de ouders. De leerlingen kunnen op school elke week een gesprek met een CLB-medewerker aanvragen.
Adres: Klaverstraat 49, 8000 Brugge – Telefoon: 050 44 50 10 – Email: info@clbconnect.be

EIGEN BIBLIOTHEEK

Onder begeleiding van de taalleerkrachten kunnen de leerlingen boeken uit onze bibliotheek ontlene, zowel Nederlands- als anderstalige boeken. De hoofdbedoeling blijft om leerlingen te stimuleren om te lezen en hen te laten ervaren dat lezen leuk is!

#lovemsbc



WAT NA MSBC?

Eerste graad voltooid?
Dan kom je gewoon naar...

**B ATHENEUM
BRUGGE.**

2de graad doorstroom

Sterke basisvorming, aangevuld met optie:
Latijn • Latijn-Grieks • Natuurwetenschappen • Bedrijfswetenschappen
Humane Wetenschappen • Economische Wetenschappen
Biotechnologische en STEM-wetenschappen

Begeleiding op maat in schakeluren
Optiepakket CLIL-lessen

5de jaar doorstroom (vanaf 2023-2024)

6de jaar aso/tso
doorstroom (vanaf 2024-2025)

7de jaar bijzonder wetenschappelijke vorming
i.s.m. De Passer

Sterke doorstroomschool met de blik op jouw talenten en toekomst

Ontdek onze warme school waarin de leerlingen centraal staan.
Leer kritisch en creatief denken, respectvol samenwerken, helder
communiceren en duurzame keuzes maken. Zet in op jouw interesses
en talenten en bereid jezelf degelijk voor op hogere studies.

atheneumbrugge.be • Sint-Clarastraat 46B



MIDDENSCHOOL

BRUGGE CENTRUM.

OPENINGSUREN

Tijdens schooljaar

Maandag	8.30 uur tot 16.30 uur
Dinsdag	8.30 uur tot 16.30 uur
Woensdag	8.30 uur tot 12.00 uur
Donderdag	8.30 uur tot 16.30 uur
Vrijdag	8.30 uur tot 16.30 uur

INFOMOMENTEN

INFOAVOND

dinsdag 7 februari 2023
start om 19.30 uur

OPENDEURDAG

zondag 19 maart 2023
van 10 uur tot 15 uur

ONLINE AANMELDEN

(voor 1A verplicht in alle Brugse middelbare scholen)

www.msbruggecentrum.be/aanmelden
vanaf 27 maart 2023 t.e.m. 15 mei 2023

VRIJ INSCHRIJVEN

vanaf 16 mei 2023

Tot eind juni:
tijdens de schooluren.

**Van 1 juli t.e.m. 5 juli &
van 16 augustus t.e.m. 31 augustus:**
van 9 uur – 12 uur & 13.30 uur – 16.30 uur
(enkel weekdays)

Ander moment?
Neem contact op voor een afspraak.

PRAKTISCH

Sint-Clarastraat 46A, 8000 Brugge

050 33 09 64

info@msbruggecentrum.be

msbruggecentrum.be



Volg ons op

